

### 1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	異文化コミュニケーション I (CR)		( TCH118 )
講義名（コード）	TCH_異文化コミュニケーション I_E		( TCH118E )
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	1学年
対象コース	英語ホスピタリティコース	単位数	2
授業担当者	柏戸 奈麻子	時間数	30
成績評価教員	柏戸 奈麻子	講義期間	春学期
実務者教員		履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

### 2. 本授業科目の概要

到達目標・目的	国際力におけるコミュニケーション分野の学びの中で、文化の異なる人々との間で適切なコミュニケーションを取ることができるよう、実践的英語力を養成する。 CEFR A2/B1相当 (Interaction / Production Spoken/Written)
全体の内容と概要	スピーキング力およびライティング力を集中的に向上させるために、トピックに基づいた練習を通じて英語コミュニケーションのストラテジーを学んでいく。
授業時間外の学修	
履修上の注意事項等	全体への講義のほか、別途時間を設けて個別練習とフィードバックの時間を設ける。 授業スケジュールと内容は、祝日や学校行事等との兼ね合いで調整される可能性がある。

### 3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率× 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。

	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。
--	---	------	-------------------------------

#### 4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Introduction. Rejoinders 1-5	Objective. Basic introduction. Students should be able to: introduce themselves to this class.
2	Review of pages 1-5 Also pages 7-12	Objective. Describing objects. Students should be able to: describe objects and express likes and
3	Clarifications with Question Words pages 13-16	Objective. Pronunciation and listening Students should be able to: confirm describe drawings and do
4	Conversation strategies 17-24	Objective. Starting, Continuing and finishing a conversation Students should be able to: keep and conversation going and learn
5	Interrupting Someone. 24-28	Objective. Clarification request, interrupting appropriately Students should be able to: conduct a group conversation *3 person
6	Echoing Instructions. 29-31	Objective. Preventing and repairing breakdowns in communication Students should be able to confirm: important instructions using
7	Polite requests and responses 32-36.	Objectives. Polite Requests, Responses, and Excuses. Students should be able to confirm: Special expressions to show
8	Getting a Response	Objective. Conversation strategies; opinions and comprehension checks.
9	Soliciting Details p.g 41-44	Objective. Conversation Strategies; Sustaining requests , Clarification and reflective listening.
10	Responding with Details. p.g 45-48	Objective Conversation Strategies; Explaining with Details. Students. Short Answers and how to expand on your replies.
11	Making comparisons pg.49-52	Objective. Preventing and repairing breakdowns in communication part2
12		Review
13		FINAL EXAM
14		Report Assignment
15		MAKE UP EXAM and Feedback

#### 5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	
参考文献・資料等	
備考	Conversation Strategies: Pair and Group Activities for Developing Communicative Competence (Third Edition) / Pro Lingua Associates / 978-0866473699